

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №271 Краснооктябрьского района Волгограда»

ПРИНЯТА:

на педагогическом совете
МОУ детский сад № 271
Протокол №1 от 28.08.2026
Чубакова О. Б. Чубакова



УТВЕРЖДЕНО:
заведующий
МОУ детский сад № 271
О. Б. Чубакова
Приказ №30 от 28 августа 2026г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Знайка»
для детей 5-8 лет
на 2026-2027 учебный год
срок реализации 1 год**

Автор и составитель:
педагог дополнительного образования
Коротина Марина Валерьевна.

Волгоград
год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы.
3. Примерный объём дополнительной образовательной части программы.
4. Календарно-тематический план, дети 5-6 лет.
5. Календарно-тематический план, дети 6-8 лет.
6. Учебно-методическое обеспечение программы.
7. Список используемой литературы.

Пояснительная записка.

Содержание данной программы дополнительного образования социально-гуманитарного развития детей дошкольного возраста построено в соответствии с требованиями ФГОС и отражает основные направления всестороннего развития ребенка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности кружка «Знайка» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (вступ. в силу с 01.03.2023);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";

Актуальность.

Для того, чтобы вчерашний дошкольник мог безболезненно включиться в новый (учебный) вид деятельности необходимы условия успешного вступления в школьную жизнь. В сложившейся ситуации появилась необходимость создания дополнительной общеразвивающей программы, которая дает возможность подготовить детей к школе. Занятия с будущими первоклассниками позволяют им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой и продолжить обучение.

В законе РФ «Об образовании» определен в качестве принципа государственной политики гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности (ст.2). Практический гуманизм предусматривает обеспечение комплекса условий для развития каждого человека как высшей самостоятельной ценности, как индивидуальности.

Новизна и отличительные особенности программы.

Расширение зоны ближайшего развития ребёнка с последовательным ее переводом в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития; способствовать формированию гармоничной личности, разностороннее развивать ребенка дошкольного возраста, способствуя его успешному обучению в общеобразовательной школе.

Развитие мотивации учения дошкольников, ориентированной на удовлетворение познавательных процессов.

Формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).

Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей

Программа разработана как специализированная для дополнительного образования детей дошкольного возраста.

Цель программы –

Создание педагогических и социально- психологических условий для достижения ребенком определенного уровня развития личности, психологической готовности к школе.

Основные задачи программы:

Старшая группа (5-6лет)

Грамота и основы чтения:

- научить детей дошкольного возраста читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения
- развивать связную, грамматически и фонетически правильную речь
- формирование представлений о разнице между предметом и его обозначением в виде слова; о слове как звуковой единице, состоящей из частей (более крупных – слогов и более мелких – отдельных звуков).

- развитие тонкой моторики кисти ведущей руки (освоение по контуру рисунков, а также силуэтов букв и их элементов указательным пальцем и пишущим средством)
- формирование первичного навыка чтения:
 - а) знакомство с гласными звуками и особенностями их артикуляции;
 - б) отработка первой и второй слоговой модели;
 - в) чтение обратных закрытых слогов на базе освоения прямых открытых слогов;
 - г) чтение открытых слогов с использованием всё новых и новых букв согласных (при смысловом мотивировании каждой новой введённой согласной через звукоподражание)
- развитие фонематического слуха:
 - а) практическое освоение разницы между произношением звукового качества (гласных и согласных, твёрдых и мягких, звонких и глухих) без введения терминов;
 - б) формирование способности выделения звука в начале, на конце и в середине слова;
 - в) специально организованная работа по произнесению трудных по артикуляции звуков: *свистящих (с), (з), (ц),;* *шипящих (ш), (ж), (ч), (щ),;* *сонорных (р), (л).*

Занятия проводятся по методике обучения чтению Н. С. Жуковой

Математика и логика:

- Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части. Устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями; находить части целого множества и целое по известным частям.
- Считать до 5
- Называть числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа натурального ряда в пределах 5.
- Соотносить цифру (0-5) и количество предметов.
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =, <, >)..
- Делить предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнить целый предмет и его часть. Соотносить величину предметов и частей.
- Различать, называть: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник
- Воссоздавать из частей, видоизменять геометрические фигуры по условию и конечному результату; составлять из малых форм большие.
- Сравнить предметы по форме; узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира.
- Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др)
- Предметные знания*
- Состав чисел первого пятка.
- Как получить каждое число первого пятка, прибавляя единицу к предыдущему и

вычитать единицу из следующего за ним в ряду.
- Монеты достоинством 1,2, 5рублей
- Название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

Подготовительная группа (6-8лет)

Грамота и основы чтения:

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения.
- развитие наглядно-образного и формирование словесно-логического мышления, умения делать выводы, обосновывать свои суждения.
- развитие общих учебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия.
- обучение звуко-слоговому анализу слов.
- обогащение активного, пассивного, потенциального словаря.
- развития грамматического строя речи.
- развитие умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка.
- развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей.
- подготовка руки к письму.

Математика и логика:

- формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- увеличение объёма внимания и памяти.
- формирование мыслительных операций (анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).
- развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
- развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих.
- формировать умение планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

Эти задачи решаются в процессе ознакомления детей с количеством и счётом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на детей 5-8 лет,

Продолжительность обучающей программы 1 год. Занятия проходят два раза в неделю, в год-72 часа. Продолжительность занятий:

Для обучающихся 5-6 лет - 25 мин

Для обучающихся 6-8 лет- 30 мин
Форма проведения занятий: групповая.
Кол-во детей в подгруппе: 8 -10 человек.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знайка»

Программа включает в себя два раздела: грамота и обучение чтению, математика и логика, ориентирована на детей дошкольного возраста 5-8 лет.

Грамота и основы чтения 5-6 лет:

Формирование представлений о разнице между предметом и его обозначением в виде слова; о слове как о звуковой единице, состоящей из частей
Развитие фонематического слуха
Формирование навыка чтения
Развитие связной речи
Повторение и закрепление

Математик и логика 5-6 лет:

Общие понятия
Числа и операция над ними
Пространственно-временные представления
Геометрические фигуры и величины
Повторение и закрепление

Грамота и основы чтения 6-8 лет:

Фонетико-графический моторный этап. Повторение звука, произнесение чистоговорок, скороговорок, выявление особенностей и последовательности написания элементов буквы, печатания буквы по образцу, чтение слогов, слов и предложений.
Развитие фонематического слуха, звуко- буквенный и слоговый анализ слова, восполнение буквенного и слогового состава слова, образование новых слов.
Лексико-грамматический этап. Образование словосочетаний, употребление предлогов, восполнение состава предложений, распространение предложений.
Развитие связной речи. Составление предложений, рассказов-описаний, подбор глаголов, прилагательных.
Повторение и закрепление.

Математик и логика 5-6 лет:

Общие понятия
Числа и цифры, операция над ними

Измерения величин, сравнения
Геометрические тела и величины
Повторение и закрепление

В зависимости от целей и задач занятия применяются различные методы и приемы, основным из которых является игра. Для достижения поставленных целей используются различные наглядные пособия: наборы кубиков с цифрами и знаками «Учимся — играя!», набор пластиковых магнитных геометрических фигур, набор объемных тел, счетный раздаточный материал, набор карточек «Времена года», наборы иллюстративного материала по темам «Животные», «Техника», «Овощи», «Фрукты», и др.

Тематический план

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программа «Знайка» социально-гуманитарной направленности на 2026-2027 учебный год для обучающихся 5-6 лет Грамота и основы чтения

№ п/п	Темы занятий
1	Речь. Звуки речи Гласные звуки IaI, IyI; A, a; Y, y.
2	Гласный звук IoI, буквы O, o
3	Гласные и согласные звуки. Согласные звуки ImI, ImI; буквы M, m
4	Согласные звуки IcI, IcI; C, c.
5	Учимся соединять буквы. Чтение слогов.
6	Предложение. Деление предложения на слова
7	Согласные звуки IxI, IxI; X, x. Чтение слогов и слов
8	Согласные звуки IpI, IpI; буквы P, p. Чтение слогов и слов
9	Согласный звук IшI; буквы Ш, ш. Чтение слогов и слов
10	Гласный звук IыI; буква ы. Определение места звука в слове
11	Согласные звуки IlI, IlI; буквы Л, л. Чтение слогов и слов Определение места звука в слове
12	Согласные звуки InI, InI; буквы Н, н. Чтение слогов и слов Определение места звука в слове
13	Согласные звуки IkI, IkI; буквы К, к. Формулирование ответов на вопросы
14	Согласные звуки ItI, ItI; буквы Т, т. Определение места звука в слове
15	Гласный звук IиI; буква И, и Определение места звука в слове
16	Согласные звуки IpI, IpI; буквы П, п. Согласные звуки звонкие глухие.
17	Согласные звуки IzI, IzI; буквы З, з. Деление слова на слоги
18	Согласный звук IйI; буква И, й.

19	Согласные звуки ІгІ, ІгІ; буквы Г, г. Деление сова на слоги
20	Согласные звуки ІвІ, ІвІ; буквы В, в. Составление слов из разрезной азбуки
21	Согласные звуки ІдІ, ІдІ; буквы Д, д. Деление слова на слоги
22	Согласные звуки ІбІ, ІбІ; буквы Б, б. Деление слова на слоги
23	Согласные звуки ІжІ,; буквы Ж, ж. Деление слова на слоги
24	Буква Е, е. Определение места звука в слове Составление слов из разрезной азбуки
25	Буква Ё. Определение места звука в слове. Деление слова на слоги
26	Буква Я, я Определение места звука в слове. Деление сова на слоги
27	Буква Ю, ю. Определение места звука в слове. Деление слова на слоги
28	Буква Ё, ё Определение места звука в слове. Деление слова на слоги
29	Согласный звук ІчІ,; буквы Ч, ч. Чтение предложений
30	Гласный звук ІэІ,; буквы Э, э. Чтение предложений
31	Согласный звук ІщІ,; буквы Ц, ц. Чтение предложений
32	Согласные звуки ІфІ, ІфІ; буквы Ф, ф. Чтение предложений
33	Согласные звуки ІщІ, ; буквы Щ, щ. Чтение предложений
34	Буква Ъ Составление слов из разрезной азбуки
35	Алфавит. Повторение и закрепление
36	Открытый урок

Математика и логика

№	Темы занятий
1	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству
2	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Геометрические формы, признаки
3	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству
4	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Таблица
5	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству. Таблицы классификаций
6	Сравнение. Математические знаки. Равно, не равно
7	Сравнение. Равно, не равно. Признаки сравнения
8	Сравнение. Равно, не равно. Признаки сравнения
9	Сложение. Знак плюс
10	Пространственные отношения: на, над, под
11	Пространственные отношения: справа, слева
12	Пространственные отношения: справа, слева
13	Вычитание, удаление части из целого. Знак минус

14	Пространственные отношения: между, посередине
15	Один-много
16	Число 1. Цифра 1.
17	Пространственные отношения: внутри, снаружи
18	Число 2. Цифра 2
19	Точка, линия, прямая, кривая линии
20	Отрезок. Луч
21	Число 3. Цифра 3
22	Замкнутые и незамкнутые линии
23	Ломаная линия. Многоугольники
24	Число 4. Цифра 4
25	Угол
26	Числовой отрезок
27	Число 5, цифра 5
28	Пространственные отношения: впереди, сзади
29	Столько же, знаки равно и неравно
30	Больше, меньше, сравнение, знаки больше, меньше. равно
31	Временные отношения: раньше, позже
32	Символы
33	Математические задачи. Было, стало
34	Составление и решение математических задач
35	Повторение, индивидуальные задания
36	Открытый урок

Для обучающихся 6-8 лет
Грамота и основы чтения

№ п\п	Темы занятий
1	Звук ІуІ; буква У, у.
2	Звук ІаІ; буква А, а.
3	Звук ІиІ; буква И, и.
4	Звук ІпІ; мягкость, твердость звука, буква П, п.
5	Звук ІтІ; мягкость, твердость звука, буква Т, т.
6	Звук ІкІ; мягкость, твердость звука, буква К, к.
7	Звук ІмІ; мягкость, твердость звука, буква м, м
8	Звук ІоІ; буква О, о
9	Звук ІыІ; буква ы
10	Звук ІсІ; мягкость, твердость звука, буква С, с
11	Звук ІнІ; мягкость, твердость звука, буква Н, н
12	Звук ІэІ; буква Э, э
13	Звук ІхІ; мягкость, твердость звука, буква Х, х

14	Звук ЙІ; буква й
15	Звук ЙІ ІаІ, буква Я, я
16	Звук ІзІ; мягкость, твердость звука, буква З, з
17	Звук ІбІ; мягкость, твердость звука, буква Б, б
18	Звук ІвІ; мягкость, твердость звука, буква В, в
19	Звук ІфІ; мягкость, твердость звука, буква Ф, ф
20	Звук ІдІ; мягкость, твердость звука, буква Д, д
21	Звук ІгІ; мягкость, твердость звука, буква Г, г
22	Звук ІшІ; твердость звука, буква Ш, ш
23	Звук ІлІ; мягкость, твердость звука, буква Л, л
24	Звук ЙІ ІәІ, буква Е, е
25	Звук ІжІ; твердость звука, буква Ж, ж
26	Звук ЙІ ІоІ, буква Ё, ё
27	Звук ІрІ; мягкость, твердость звука, буква Р, р
28	Звук ІчІ; мягкость звука, буква Ч, ч
29	Звук ЙІ ІуІ, буква Ю, ю
30	Звук ІцІ; твердость звука, буква Ц, ц
31	Звук ІщІ; мягкость звука, буква Щ, щ
32	Мягкий знак
33	Твердый знак
34	Повторение и закрепление
35	Повторение и закрепление
36	Открытый урок

Математика и логика

№ п\п	Темы занятий
1	Числа 1-5
2	Числа 1-5
3	Число 6. Цифра 6
4	Число 6. Цифра 6
5	Длиннее, короче
6	Измерение длины
7	Измерение длины
8	Измерение длины
9	Число 7. Цифра 7
10	Число 7. Цифра 7
11	Число 7. Цифра 7

12	Тяжелее, легче, сравнение по массе
13	Измерение массы
14	Измерение массы
15	Число 8, цифра 8
16	Число 8, цифра 8
17	Число 8, цифра 8
18	Объем, сравнение по объему
19	Измерение объема
20	Число 9, цифра 9
21	Число 9, цифра 9
22	Число 9, цифра 9
23	Площадь, измерение площади
24	Измерение площади
25	Число 0, цифра 0
26	Число 0, цифра 0
27	Число 10
28	Шар, куб, параллелепипед
29	Пирамида, конус, цилиндр
30	Символы
31	Логические задачи
32	Составление и решение логических задач
33	Математический диктант
34	Повторение и закрепление, индивидуальные задания
35	Повторение и закрепление, индивидуальные карточки
36	Открытый урок

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Знайка» предполагает следующие ожидаемые результаты:

По окончании курса обучающиеся будут уметь:

- соблюдать правила поведения в школе, осознавая свою позицию ученика; готовиться к уроку, собирать портфель по его завершению;
 - на слух выделять звуки в слове, давать им характеристику (гласный-согласный, твёрдый - мягкий, звонкий - глухой);
 - читать слоги, слова, предложения из 2-3 слов
 - составлять рассказ из 4-5 предложений, различать интонацию предложений и пунктуацию;
 - пересказывать небольшие тексты;
 - выполнять на слух инструкции для обучающегося;
- ориентироваться в пространстве и времени, на плоскости, графически выполнять задания, ориентируясь на листе бумаги в клетку.
- свободно считать в пределах 10; сравнивать числа в пределах 10;
 - знать «соседей» числа;
 - решать простые задачи (в одно действие);

- правильно пользоваться карандашом, а также другими графическими материалами;
 - ориентироваться в пространстве и времени, понимать отношение части и целого,
 - решать и составлять простые арифметические задачи на сложение и вычитание,
 - решать логические задачи;
- самостоятельно применять изобразительные умения и навыки, передавать форму, величину, пропорции и цвет предмета

Формой подведения итогов реализации данной программы являются:

Итоги освоения дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы проводятся в форме открытого мероприятия с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Педагогические условия для реализации программы:

- создание мотивации детей к обучению и освоению знаний;
- разработка занятий по развитию познавательных способностей детей.

Для успешной реализации программных задач предусматривается взаимодействие с родителями и педагогами.

Проводятся следующие формы работы:

беседы, консультации, мастер - классы, семинар-практикум, анкетирование, выставки и др.

Разнообразие используемых форм работы формирует у взрослых определенные представления и практические умения в познавательной деятельности и в оказании помощи детям в освоении целей и задач программы.

Методы и приемы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, чтение художественной литературы, объяснение, пояснение);
- наглядные (показ педагогом, демонстрация, рассматривание);
- практические (самостоятельная познавательная и продуктивная деятельность детей,

Календарный учебный график программы «Знайка» художественной направленности стартового уровня на 2026-2027 уч.год.

Содержание	Возрастная группа
	Старшая группа (5-6 лет) Подготовительная группа (6-8 лет)
Календарная продолжительность учебного периода	С 01.09.2026г. по 31.05.2027г. – 36 недель полугодие 2026 г. – 18 недель полугодие 2027 г. – 18 недель

Объем недельной образовательной нагрузки	2 занятия по: В старшей группе (5-6 лет)-25 мин В подготовительной группе (6-8 лет) - 30 мин
Сроки проведения мониторинга реализации программы	г

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программа «Знайка» социально-гуманитарной направленности на
уч.год.

Возрастная группа	Объем образовательной нагрузки	
Старшая группа (5-6 лет)	Недельная 2 занятия по 25 минут	За весь курс 72 занятия
Подготовительная группа (6-8 лет)	Недельная 2 занятия по 30 минут	За весь курс 72 занятия

Учебно-методическое обеспечение программы:

1. Учебно-методический комплекс.

1). Учебные и методические пособия:

- научная, специальная, методическая литература (см. список литературы);

2). Материалы для работы:

- рабочие тетради;

- буквари;

- наглядные пособия;

- дидактические игры;

- перспективные тематические планы;

- конспекты занятий;

- фонотека,

-доска.

2. Список материала и оборудования, необходимого для занятий с детьми:

- портфель, простые и цветные карандаши, фломастеры, цветные ручки, линейка, ластик, счетные палочки, цветные наборы форм, букв, цифр.

Литература

1. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Раз – ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп.и перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2008.

2. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Раз – ступенька, два – ступенька... Математика для дошкольников (ч. 1, 2). («Школа 2000...»).

3. «Школа 2000...». Математика для каждого: концепция, программы, опыт работы/ Под ред. Г.В. Дорофеева. – М.: УМЦ «Школа 2000...», 2000

4. Математика. Часть 1. Солнечные ступеньки. –ВК Дакота, 2013.